

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР и ОБ  
Т.Е. Наливайко  
2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**»  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08 – Технология машиностроения**  
(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования

Форма обучения  
*очная*

---

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9  
от «24» сентя 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные дисциплины»

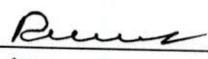
  
Е.А. Малых

Автор рабочей программы:

  
А.В. Гуськов  
«19» июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

  
И.В. Конырева  
«24» мая 2024 г.

Рецензент заведующий кафедрой  
«Лингвистики и межкультурной коммуникации»

  
Г.А. Шушарина  
«21» сентя 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»	4
2. Структура и примерное содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	23
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного предмета.....	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 – Технология машиностроения.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц (1200-1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки при прохождении тем «Профессиональные занятия родственников» и «Виды деловых писем»(4 часа).

1.5 Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих личностных результатов обучения:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.
- консультаций 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
Из них в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	16
составление монологического высказывания	7
составление диалога	7
составление кроссворда	2
создание презентации	6
конспектирование текста	1
написание доклада	3
написание делового письма	2
заполнение анкеты	1
реферирование текста	2
<b>Консультации</b>	8
<i>Промежуточная аттестация (1 семестр) в форме ДФК</i>	
<i>Завершающая аттестация (2 семестр) в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	Входной контроль. Введение в курс. Фонетическое и интонационное оформление речи. Правила чтения. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения. Порядок слов в предложении. Структура словаря и порядок работы со словарями.	3	3	2
<b>Вводно - коррективный курс</b>	<b>Практическая работа.</b> Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных правил фонетической транскрипции. Развитие навыков четкого произношения и различия всех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, соблюдение эмфатической интонации. Фонетические диктанты.	3		2
<b>Раздел 2. Мир вокруг нас</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	Описание семейного быта, домашних обязанностей, родственных отношений, увлечений и профессиональных занятий родственников.	24	2	2
<b>Я и моя семья</b>	Описание внешности близких людей. Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, относительные, возвратные). Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.			2

	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность и т.д.)			
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	6	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Подготовка к итоговому тестированию по разделу.	2		2
<b>Тема 2.2. Мои друзья</b>	Описание характера человека. Описание внешности человека. Грамматика: Существительное. Множественное число существительных. Лексика: внешность, части тела, черты характера.			2
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	6		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Составление диалога – вопроса, диалога этикетного характера. Подготовка к итоговому тестированию по разделу.	2		2
<b>Тема 2.3. Мой рабочий день</b>	Описание рабочего дня учащегося. Любимые предметы, хобби, интересы. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. Притяжательный падеж существительных. Неопределённый и определённый артикли. Нулевой артикль. Лексика: время суток, бытовая лексика, занятия в университете, учебные предметы, увлечения, виды			2

	традиционной еды.				
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере: описание, рассуждение и общение как формы монологического высказывания. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>	6			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Составление диалога - вопроса о рабочем дне. Подготовка к итоговому тестированию по разделу.	2			2
	<b>Раздел 3. Спорт в нашей жизни</b>	12			2
	<b>Тема 3.1.</b> <b>Виды спорта</b> Виды спорта в России и странах изучаемого языка. Любимый вид спорта. Грамматика: Глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i> . Предложения с оборотом <i>there is/there are</i> . Утвердительная и отрицательная формы. Вопросительная форма. Интернационализмы. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт.	2			2
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания.	4			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Подготовка к итоговому тестированию по разделу.	2			2
	<b>Тема 3.2.</b> <b>Олимпийские</b> История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские Игры. Летние и зимние олимпиады.				2

Игры	Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i> . Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.			
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с привлечением основного содержания текста. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Подготовка к контрольной работе. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>	4		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Олимпийские Игры в России». Подготовка к итоговому тестированию по разделу.	2		2
<b>Раздел 4. Социально-бытовая сфера</b>		<b>12</b>		2
<b>Тема 4.1. Путешествия</b>	Средства транспорта. Роль путешествий в жизни человека. Туризм, виды туризма. Размещение в гостинице. Грамматика: Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Наречия, степени сравнения наречий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.			2
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога - расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	4		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2		2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление кроссворда на тему «At the airport». Подготовка к итоговому тестированию по разделу.			
<b>Тема 4.2. Покупки. Поход по магазинам</b>	Виды магазинов. Покупки в России и за рубежом. В супермаркете. Грамматика: Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога - расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>	4		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога по предложенной теме. Подготовка к итоговому тестированию по разделу.	2		2
<b>Раздел 5. Национальные праздники и традиции</b>		<b>20</b>		<b>2</b>
<b>Тема 5.1. Национальные праздники и традиции</b>	Национальные праздники и традиции в России и англоговорящих странах. Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Общий вопрос. Специальный вопрос. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Названия месяцев года.			2
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникатив-	6		2

	ной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога - расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме.	4		2
<b>Тема 5.2. Роль английского языка в современном мире</b>	Распространение английского языка в мире. Английский язык как язык международного общения. Цель изучения английского языка. Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Безличные и неопределенно-личные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.			2
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публичистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>	8		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Подготовка к итоговому тестированию по разделу.	2		2
	<b>2 семестр</b>	97		
<b>Раздел 6. Наша страна. Географическое положение, государственное и политическое устройство. Достопримечательности, традиции.</b>		21		2
<b>Тема 6.1.</b>	История России. Российская Федерация, ее географическое положение,			2

<b>Российская Федерация</b>	климат, природные зоны, население, промышленность и сельское хозяйство. Политическое устройство страны, традиции и обычаи. Грамматика: Числительные: количественные и порядковые. Дроби. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.			
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.	6		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста.	2		2
<b>Тема 6.2. Москва</b>	История основания Москвы. Достопримечательности Москвы. Грамматика: Правила чтения и написания дат. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.			2
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с детальным пониманием.	4		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалого-расспроса, диалога-побуждения по предложенным темам. Конспектирование текста. Написание докладов по предложенной теме.	3		2
<b>Тема 6.3. Мой город</b>	Знакомство с историей и современной жизнью нашего города. Географическое положение, промышленность, население. Достопримечательности г.Комсомольск-на-Амуре и историческое наследие города.			2

	<p>Грамматика: Времена года, месяцы. Правила определения времени по часам.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и произносительные модели.</p>			
	<p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.</p>	4		2
	<p><b>Итоговое тестирование по разделу</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Экскурсия по родному городу» (разработка маршрута по достопримечательностям). Подготовка к контрольной работе.</p>	2		2
	<p><b>Раздел 7. Англоговорящие страны. Географическое положение, государственное и политическое устройство. Достопримечательности, традиции, символы.</b></p>	24		
<p><b>Тема 7.1. Great Britain. London.</b></p>	<p>Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогuida по Лондону, изучение названий на английском языке. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.</p>			
	<p>Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы.</p>			
	<p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной</p>	8		2

	<p>монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе просмотра видео с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста. Развитие навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к презентации индивидуального проекта «Это надо увидеть своими глазами!» Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4			2
<p><b>Тема 7.2. The USA. Washington.</b></p>	<p>Гимн, основные традиции и отличительные черты США. Политическое устройство США. Президент и его функции. Отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности США. Просмотр видеоматериала: видеогид по США. Грамматика: Времена английского глагола. Активный и пассивный залог.</p>				
	<p><b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Развитие навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов.</p>	8			
	<p><b>Итоговое тестирование по разделу</b></p>				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к презентации индивидуального проекта «Такая разная Америка». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4			2
	<p><b>Тема 8. Культура и искусство</b></p>				
<p><b>Тема 8.1. Литература, музыка</b></p>	<p>Жанры литературных произведений, биографии знаменитых писателей и поэтов, библиотеки мира, покупка книг в книжном магазине, русская и зарубежная литература.</p>	8			

	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.			
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>	6		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	2		2
<b>9. Написание писем, записок и заявлений, заполнение анкет, формуляров на английском языке.</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.1. How to write a letter in English.</b>	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Письма-поздравления, письма-благодарности, письма с выражением сочувствия, письма-запросы и просьбы, письма-отказы. Грамматика: словообразование, конверсия. Суффиксы и префиксы.			
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Полезные выражения для использования в письмах. Развитие навыков письменной речи.	6	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма по образцу.	2		2
<b>Тема 9.2.</b>	Заполнение анкеты при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице,			

<b>How to fill out a form.</b>	при приеме на работу.				
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.	6			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет.	2			2
<b>Раздел 10. Экология в современном мире</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 10.1. Роль экологии в жизни современного человека</b>	Роль экологии в жизни современного человека. Защита окружающей среды. Организации по охране окружающей среды в России и за рубежом. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Лексические единицы по теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Future in the Past.				
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.	6			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.	2			2
<b>Раздел 11. Научно-технический прогресс</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 11.1. Наука и техника</b>	Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества. Великие изобретения человечества. Великие ученые мира. Совершенствование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.				
	<b>Практическая работа.</b>	6			2

	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к итоговому тесту.	2		2
<b>11.2. Машинны и механизмы.</b>	Современные материалы. Автоматизация. Информационные технологии. Интернет в нашей жизни. Информатизация общества. Роль информационных технологий в нашей жизни.			
	<b>Практическая работа.</b> Закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. <b>Итоговый тест.</b>	6		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к итоговому тесту.	2		2
<b>Всего:</b> обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 ч., самостоятельная работа обучающегося – 47 ч., консультации – 8 ч.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной предмета требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска
- Рабочее место преподавателя
- Ученическая парта (по количеству обучающихся)
- Стул

Учебно-методическая литература:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык».
- Контрольно-оценочные средства по учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык».
- Англо-русский, русско-английский словарь.
- Карточки-задания, комплекты тестовых заданий.

Наглядные пособия:

- «Английские неправильные глаголы»;
- «Grammar: ways to denote future»;
- «The passive voice»;
- «Разделительные вопросы»;
- Карта «English-speaking countries»;
- Карта «Map of the administrative geography of the United Kingdom».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.-М.: Проспект, 2015.
3. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие - М.: Флинта: Наука, 2016.

*Дополнительные источники:*

1. Афанасьева О.В. Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 2017.
2. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. - М.: Астрель, 2003.
3. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: КАРО; 2002.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
5. Гуськов А.Н. Английский язык в таблицах. - Минск: Букмасте: Кузьма, 2012.

6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. - М.: "Высшая школа", 2007.
7. Панова И.И. Английский язык для начинающих. М.: Эксмо, 2008+1 CD

**Интернет - ресурсы:**

1. Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык. <http://www.britannica.com/>
2. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке. <http://www.englishclub.narod.ru>
3. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал / Федеральный центр ЭОР / Единая коллекция ЦОР. <http://window.edu.ru/>

**Словари**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2008.
3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависи-</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии;</li> <li>– оценка выполнения переводов;</li> </ul>

<p>мости от коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul>	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки устного опроса, письменного опроса, тестирования</p> <p>Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт в форме итоговой контрольной работы</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты (освоенные общеучебные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Нахождение и использование информации при работе с учебником, словарями, справочной литературой; использование различных источников, включая электронные. Взаимодействие с обучающимися в ходе обучения; способность контролировать своё поведение, свои эмоции, настроение.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебного предмета, оценка результатов выполнения тестовых и контрольных работ.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**по специальности 15.02.08 – Технология машиностроения**

№ п\п	Содержание изменений	Кол-во стр.РПД	Основание
1	Переименование Факультета довузовской подготовки в Колледж	Титульный лист	Приказ ректора университета от 30.11.2020 № 421-0
2	1.4. В преподавании учебного предмета «Математика» 29 часов реализуется в форме практической подготовки: решение задач прикладного характера	Стр.7	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.№ 464"
3	1.5 Учебный предмет «Математика» в рамках воспитательной работы направлен на формирование личностных результатов обучения.	Стр.8	

/

---

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 «24»мая 2021г.

Зав.каф. «Общеобразовательных дисциплин»

Е.А. Малых

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Иностранный язык» общеобразовательного цикла ОПОП по учебному предмету 15.02.08 – «Технология машиностроения» Гуськова Александра Владимировича, преподавателя иностранного языка кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Программа учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480).

При получении специальности технического профиля 15.02.08 – «Технология машиностроения» обучающиеся изучают иностранный язык как базовый учебный предмет – в объеме максимальной учебной нагрузки – 172 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 47 часов;  
консультаций – 8 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

При изучении иностранного языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Программа «Иностранный язык » содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, в котором указана область применения программы, место учебного предмета в структуре основной образовательной программы, цель и задачи, объем учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, условия реализации программы: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы; контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного предмета. Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен. Определены требования к материальному

обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам общеобразовательной подготовки. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих личностных результатов обучения:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

- взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические, контрольные работы. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Достоинством программы является применение современных педагогических технологий обучения, направленных на совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи, на формирование опыта творческой деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Программа «Иностранный язык» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Колледжа ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения».

Рецензент: \_\_\_\_\_ *Г.А. Шушарина* Г.А. Шушарина

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Лингвистика  
и межкультурная коммуникация»



\_\_\_\_\_ *май* \_\_\_\_\_ 2021 г.